|  |
| --- |
| **Analyse af de lærendes forudsætninger** |
|  | **Fokuspunkt** | **Hvordan vurderes forudsætningerne at være?** | **Hvilke problemer kan dette medføre for forløbet?****Hvilke ressourcer kan der trækkes på?** | **Hvordan imødekommes disse problemer?** **Hvordan kan ressourcerne inddrages med udbytte for den enkelte og holdet?** |
| **Sociale forudsætninger** |  | **Vurdering** | **Problem/ressource** | **Indsats** |
|  | * Alderssammensætning
 |  |  |  |
| * Kønssammensætning
 |  |  |  |
| * Etnisk, geografisk og socioøkonomisk sammensætning
 |  |  |  |
| **Faglige forudsætninger** |  | **Vurdering** | **Problem/ressource** | **Indsats** |
|  | * Uddannelsesbaggrund og basalt færdighedsniveau (læse/skrive/regne m.m.)
 |  |  |  |
| * Erhvervsmæssig baggrund
 |  |  |  |
| * Fortrolighed med faget/emnet
 |  |  |  |
| * Barrierer og ressourcer i forhold til at arbejde med emnet
 |  |  |  |
| **E-lærings forudsætninger** |  | **Vurdering** | **Problem/ressource** | **Indsats** |
|  | * Fortrolighed med computere og andet teknisk udstyr
 |  |  |  |
| * Fortrolighed med brugen af forskellige programmer, e-læring og den anvendte e-læringsplatform
 |  |  |  |
| * Barrierer og ressourcer i forhold til at arbejde med e-læring
 |  |  |  |

Skemaet er fra den eDidaktiske Overvejelsesmodel (<http://edidaktik.evidencenter.dk/default.html>)